

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕЩНЫХ ПРАВ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Правовое регулирование деятельности органов  
государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

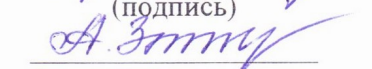
магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)  
  
(подпись)  
  
(подпись)

И.М.Лукина

(ИОФ)

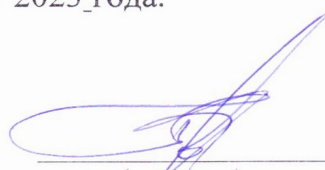
А.В.Зуенко

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от «30»марта 2023\_года.

Председатель ПМК

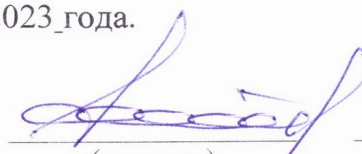
  
(подпись)

Р.Н. Горбатый

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «30»марта 2023\_года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правовое регулирование вещных прав»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень                        | Характеристика дисциплины        |                        |                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                                             | очная форма обучения             | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция                                                   | Обязательная часть               |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция                                              |                                  |                        |                             |
| Общее количество часов – 108   | Направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК | <b>Семестр</b>                   |                        |                             |
|                                |                                                                                             | 3-й                              | 4-й                    | 4-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры                      | <b>Лекции</b>                    |                        |                             |
|                                |                                                                                             | 16 ч.                            | 10ч.                   | 16ч.                        |
|                                |                                                                                             | <b>Занятия семинарского типа</b> |                        |                             |
|                                |                                                                                             | 14 ч                             | - ч.                   | 16 ч.                       |
|                                |                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>    |                        |                             |
|                                |                                                                                             | 75,7 ч.                          | 95,7ч.                 | 73,7ч.                      |
|                                |                                                                                             | <b>Контактная работа, всего</b>  |                        |                             |
|                                |                                                                                             | 2,3                              | 2,3 ч.                 | 2,3 ч.                      |
|                                |                                                                                             | <b>Вид контроля: экзамен</b>     |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Правовое регулирование вещных прав»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                       | Планируемые результаты обучения                                                    |                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                               | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                             |
| ПК-2.           | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать | ПК-2.1<br>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах | <b>Знать:</b><br>- содержание норм материального и процессуального права;<br>- способы, виды, стадии применения правовых актов; |

|  |                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                             |                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;<br>- анализировать стадии принятия правовых актов;<br>- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности                                                                                      |
|  |                                                                             |                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;<br>- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;<br>- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности |

### 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| T1.1      | История становления и развития вещных прав                                                                          | 9            |
| T12       | Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран                | 9            |
| T1.3      | Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права | 10           |
| T1.4      | Система вещных прав: понятие, элементы, связи                                                                       | 10           |
| T2.1      | Актуальные проблемы права собственности                                                                             | 10           |
| T2.2      | Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц                                                              | 11           |
| T2.3      | Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения                                                                  | 12           |
| T2.4      | Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты                          | 12           |
| T2.5      | Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками                                                               | 12           |
| T2.6      | Механизм охраны вещных прав.                                                                                        | 11,7         |

|              |                                      |            |
|--------------|--------------------------------------|------------|
|              | Проблемы охраны и защиты вещных прав |            |
|              | Другие виды контактной работы        | 2,3        |
| <b>Всего</b> |                                      | <b>108</b> |

#### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

[illegible]

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>темы        | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>                                     |                                           |                                                            |                                               |                                                                                     |                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                  | <i>Тестовые задания<br/>по теоретическому<br/>материалу</i> | <i>Вопросы<br/>для устного<br/>опроса</i> | <i>Типовые<br/>задания<br/>практического<br/>характера</i> | <i>Задания для<br/>контрольной<br/>работы</i> | <i>Тематика<br/>рефератов,<br/>докладов,<br/>сообщений,<br/>курсовая<br/>работа</i> | <i>Групповое<br/>творческое задание</i> |
|                  | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                           |                                           | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>                 |                                               |                                                                                     |                                         |
| <b>Тема 1.1</b>  | +                                                           | +                                         |                                                            | +                                             | +                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 1.2</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 1.3</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 1.4</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 2.1</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 2.2</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   |                                         |
| <b>Тема 2.3</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   | +                                       |
| <b>Тема 2.4</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   | +                                       |
| <b>Тема 2.5</b>  | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   | +                                       |
| <b>+Тема 2.6</b> | +                                                           | +                                         | +                                                          | +                                             | +                                                                                   | +                                       |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                          | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                       | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                         | «отлично»                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>І этап</b><br>Знать<br>содержания норм<br>материального и<br>процессуального права;<br>способов, видов, стадий<br>применения правовых<br>актов;<br>основных положений<br>отраслевых юридических | <b>Фрагментарные знания</b><br>содержания норм<br>материального и<br>процессуального права;<br>способов, видов, стадий<br>применения правовых<br>актов;<br>основных положений<br>отраслевых юридических и<br>специальных наук, | <b>Неполные знания</b><br>содержания норм<br>материального и<br>процессуального права;<br>способов, видов, стадий<br>применения правовых<br>актов;<br>основных положений<br>отраслевых юридических<br>и специальных наук, | <b>Сформированные, но<br/>содержащие отдельные<br/>пробелы знания</b><br>содержания норм<br>материального и<br>процессуального права;<br>способов, видов, стадий<br>применения правовых актов;<br>основных положений<br>отраслевых юридических и | <b>Сформированные и<br/>систематические знания</b><br>содержания норм<br>материального и<br>процессуального права;<br>способов, видов, стадий<br>применения правовых<br>актов;<br>основных положений<br>отраслевых юридических |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов<br><b>(ПК 2 / ПК-2.1)</b>                                                                                                                        | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов/<br>Отсутствие знаний                                                                                                                                                     | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов                                                                                                                                                                                | специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов                                                                                                                                                                         | и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов                                                                                                                                                |
| II этап<br>Уметь использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности<br><b>(ПК-2 / ПК-2.1)</b> | <b>Фрагментарное умение</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности / Отсутствие умений | <b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности | <b>Успешное и систематическое умение</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности |
| III этап<br>Иметь навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;                                             | <b>Фрагментарное применение навыков</b> работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых            | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных                      | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;       | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных                      |

|                                                                                                             |                                                                                |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности<br><b>(ПК-2 / ПК-2.1)</b> | теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков | актов;<br>использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности | актов;<br>использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### Тема 1-10

##### Тест 1.

К ограниченным вещным правам не относится:

- a) Право собственности
- b) Право хозяйственного ведения;
- c) Право оперативного управления;
- d) Сервитут.**

##### Тест 2.

Срок исковой давности начинается:

- a) с момента завладения имуществом;
- b) с момента окончания владения имуществом;
- c) с момента окончания срока, отведенного для истребования имущества из чужого незаконного владения;
- d) с момента, когда собственник узнал или должен был узнать о том, что его право на рушено.**

##### Тест 3.

Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права хозяйственного ведения?

- a) казенное предприятие;
- b) федеральное государственное предприятие;**
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

##### Тест 4.

Какое из перечисленных ниже юридических лиц может являться субъектом права оперативного управления?

- a) казенное предприятие;**
- b) федеральное государственное предприятие;
- c) общество с ограниченной ответственностью;
- d) акционерное общество.

##### Тест 5.

Какой из перечисленных ниже признаков характерен только для ограниченного вещного права?

- a) право следования;**
- b) объект права – индивидуально-определенная вещь;
- c) признак абсолютной защиты;
- d) бессрочность права.

**Тест 6.****Что такое сервитут?**

- a) право владения и пользования чужим земельным участком;
- b) право владения, пользования и распоряжения чужим земельным участком;
- c) право ограниченного пользования земельным участком;**
- d) ограниченное вещное право на движимую вещь.

**Тест 7.****С какого момента возникает право хозяйственного ведения?**

- a) с момента принятия собственником решения о закреплении имущества за унитарным предприятием.**
- b) с момента передачи движимого или недвижимого имущества;
- c) с момента передачи движимого имущества, а для недвижимого имущества – с момента государственной регистрации;
- d) с момента заключения договора.

**Тест 8.****Виндикационный иск – это:**

- a) Обязательственный способ защиты права собственности;
- b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;**
- c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного ответчиком без законного основания;
- d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с лишением владения.

**Тест 9.****Негаторный иск – это:**

- a) Обязательственный способ защиты права собственности;
- b) Требование собственника о возврате имущества из чужого незаконного владения;
- c) Требование собственника о возмещении стоимости имущества, приобретенного от ответчика без законного основания;**
- d) Требование собственника об устранении препятствий в осуществлении права собственности, не связанных с лишением владения.

**Тест 10.****Собственник не вправе истребовать имущество из чужого незаконного владения, если:**

- a) Имущество приобретено ответчиком по безвозмездной сделке;
- b) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, а собственник сам передал имущество лицу, незаконно распорядившемуся этим имуществом;
- c) Имущество добросовестно приобретено ответчиком по возмездной сделке, но имуществом было из владения собственника помимо его воли;**
- d) Приобретатель знает или должен знать о том, что имущество приобретено у лица, не имеющего право это имущество отчуждать.

**Тест 11.****Какой(ие) из перечисленных признаков не относится к числу признаков вещных прав:**

- a) абсолютный характер защиты;
- b) бессрочный характер;
- c) кредитору как обязанные противостоят строго определенные должники;**
- d) должник в правоотношении играет активную роль;**
- e) свойство следования за вещью.

**Тест 12.****Риск случайной гибели и повреждения имущества несет собственник:**

- a) всегда**
- b) в случаях, предусмотренных законом или договором;
- c) если иное не предусмотрено законом или договором;

**Тест 13****Право собственности возникает в момент передачи вещи:**

- a) во всех случаях;
- b) если иное не предусмотрено законом или договором;**
- c) в момент оплаты вещи.

**Тест 14****Право собственности на недвижимую вещь по давности владения возникает при условии владения вещью в течение:**

- a) 15 лет;**
- b) 10 лет;
- c) 5 лет.

**Тест 15****Лицо, нашедшее чужую вещь, приобретает право на вознаграждение в размере:**

- a) 50% от стоимости вещи;
- b) 20% от стоимости вещи;
- c) приобретает такое право только при согласии собственника вещи.**

**Тест 16****Изъятие вещи у собственника допускается:**

- a) при наличии компенсации стоимости вещи;
- b) не допускается;**
- c) при наличии компенсации стоимости вещи, за исключением случаев, прямо предусмотренных законов.

**Тест 17****Срок исковой давности на требования, вытекающие из негаторного иска:**

- a) равен трем годам;**
- b) равен одному году;
- c) не распространяется.

**Тест 18****Введите слово в форме соответствующего падежа.**

Вещные права оформляют и закрепляют \_\_\_\_\_ вещей субъектам гражданских правоотношений (статику имущественных отношений)

**Тест 19****Введите ответ в форме соответствующего падежа.**

Вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности, на которую собственник отказался, называется ...

**Тест 20****Введите ответ в форме соответствующего падежа.**

Вещь считается врученной приобретателю с момента ее \_\_\_\_\_ поступления во владение приобретателя или указанного им лица.)

**Тест 21****Выберите не менее двух вариантов**

Нашедший вещь отвечает за ее утрату или повреждение ...

- в пределах стоимости вещи
- независимо от вины
- в случае умысла
- в случае грубой неосторожности
- в пределах половины стоимости вещи

**Тест 22****Выберите не менее двух вариантов**

Нашедший вещь вправе потребовать от лица, уполномоченного на ее получение, ...

- вознаграждение в размере до 25 процентов стоимости вещи
- вознаграждение в размере до 20 процентов стоимости вещи
- вознаграждение в размере до 50 процентов стоимости вещи
- размер вознаграждения определяется по соглашению сторон, если найденная вещь представляет ценность только для ее собственника
- вознаграждение за находку не предусмотрено законом

**Тест 23****Брошенные движимые вещи:**

а) движимые вещи, от которых собственник отказался, оставленные им с целью отказа от права собственности

б) движимые вещи, находящиеся в общественных местах, заведомо предназначенные для свободного присвоения (стопка бесплатных газет в метро)

с) движимые вещи, имеющие объективную ценность (кошелек с деньгами, лежащий на тротуаре)

д) движимые вещи, находящиеся в общественных местах без хозяина (велосипеды, скейтборды в парке и т.п.)

**Тест 24**

**В отношении отдельных видов имущества законом может быть ограничено приобретение права частной собственности:**

- а) в целях защиты основ конституционного строя
- б) в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц
- с) все перечисленное
- д) в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства

**Тест 25****Вещное право (в объективном смысле):**

а) право конкретного субъекта по владению, пользованию и распоряжению имуществом

б) совокупность вещей, которые находятся в собственности какого-либо физического лица, юридического лица или публично-правового образования, представляющие для собственника какую-либо полезность

с) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные отношения, возникающие в процессе передачи вещей (имущества), выполнения работ и оказания услуг, причинения вреда и неосновательного приобретения имущества, путем установления правовой связи между конкретными субъектами.

д) совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей (имущества) субъектам вещных прав, регламентирующих правомочия этих субъектов по поводу этих вещей и устанавливающих ответственность за их нарушения

**Тест 26**

**Восстановление нарушенных прав собственности происходит в случае, если:**

- a) собственник требует устранить помехи его праву пользования недвижимостью;
- b) собственник требует уплатить стоимость ремонта поврежденного автомобиля при столкновении;
- c) продавец отказывает покупателю в обмене купленного им товара;
- d) займодавец требует от должника деньги, данные ему в долг.

**Тест 27**

**К вещно-правовым искам относятся иски:**

- a) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- b) невладеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- c) защите имущественных интересов, непосредственно не вытекающих из права собственности;
- d) направленные на возмещение вреда либо убытков.

**Тест 28**

**К обязательственно-правовым искам относятся иски:**

- a) невладеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- b) об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- c) к правонарушителю, с которым истец связан обязательственными отношениями;
- d) о признании права собственности

**Тест 29**

**Виндикационный иск — это:**

- a) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;
- b) требование о прекращении таких нарушений, которые хотя и не соединены с лишением собственника владения имуществом, однако мешают ему в реализации других полномочий собственника;
- c) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- d) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника.

**Тест 30**

**Негаторный иск - это:**

- a) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с нарушением правомочий владения;
- b) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;
- c) требование не владеющего собственника к незаконно владеющему не собственнику об изъятии имущества в натуре;
- d) требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью.

**Тест 31**

**Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?**

- a) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;
- b) только в случае, если это были деньги;
- c) всегда;
- d) не всегда.

**Тест 32**

**Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:**

- a) собственник допустил небрежность в хранении вещи;
- b) вещь была утеряна;
- c) вещь была похищена у собственника;
- d) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

**Тест 33**

**Собственник вправе требовать возмещения убытков, причиненных:**

- a) добросовестным приобретателем ценных бумаг на предъявителя;
- b) стороной в договоре, по вине которой вещь выбыла из обладания собственника;
- c) добросовестным приобретателем, потратившим деньги, принадлежавшие их собственнику;
- d) добросовестным приобретателем, испортившим вещь, купленную в специально отведенном для торговли месте.

**Тест 34**

**Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя?**

- a) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем;
- b) могут;
- c) не могут;
- d) могут по решению суда.

**Тест 35**

**Обязан ли добросовестный владелец чужого имущества возратить или возместить доходы, которые он извлек из незаконного владения?**

- a) не обязан, если он не в состоянии это сделать;
- b) обязан при наличии у него такой возможности;
- c) не обязан;
- d) обязан.

**Тест 36**

**Добросовестный владелец чужого имущества должен возместить лишь те доходы, которые он извлек со времени, когда он:**

- a) узнал или должен был узнать о неправомерности своего владения;
- b) узнал о неправомерности владения ценными бумагами на предъявителя;
- c) узнал о неправомерности владения деньгами, положенными на срочный вклад в банк;
- d) узнал о небрежном хранении вещи собственником.

**Тест 37**

**Вправе ли владелец чужого имущества требовать от собственника возмещения произведенных им затрат на содержание иного имущества?**

- a) нет;
- b) да;
- c) да, только в судебном порядке;
- d) да, но только при согласии собственника имущества.

**Тест 38**

**Распространяются ли сроки исковой давности на требования по негаторному иску?**

- a) распространяются;
- b) распространяются, если нарушение прав собственника было кратковременным;
- c) не распространяются;
- d) распространяются, если нарушение прав собственника было длительным.

**Тест 39**

**Имущество, находящееся на земельном участке, изымаемом для государственных нужд, может быть изъято у собственника:**

- a) безвозмездно;
- b) возмездно;
- c) путем замены имущества на аналогичное;
- d) путем выкупа и замены имущества.

#### **Тест 40**

**Органы местного самоуправления имеют право требовать в судебном порядке муниципальной собственности на бесхозную недвижимость по истечении следующего срока со дня постановки ее на учет:**

- a) трех месяцев;
- b) шести месяцев;
- c) одного года;
- d) пяти лет

#### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| <b>Критерии оценивания при текущем контроле</b>                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

## Вопросы для устного опроса

### Тема 1.1

1. Какое место занимает гражданское право среди правовых отраслей, регулирующих имущественные отношения?
2. Какие общепринятые критерии отделения отраслей права в рамках предмета правового регулирования?
3. Какие отношения являются предметом регулирования гражданского права?

### Тема 1.2

1. Что является основанием возникновения и изменения гражданского правоотношения?
2. По каким критериям можно классифицировать основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений?
3. Что является объектом гражданского правоотношения?

### Тема 2.1

1. Какие публично-правовые образования признаются субъектами гражданских правоотношений?
2. Как установить, в каком качестве выступает орган государственной власти в гражданских правоотношениях — от имени и за счет публично-правового образования или от своего имени и за свой собственный счет?
3. В чем выражается гражданская правосубъектность публично-правовых образований и их органов? Является ли она общей или специальной?

### Тема 2.2

1. Что включает в себя гражданская правосубъектность?
2. Каково значение гражданской правосубъектности?
3. Признаки и свойства гражданина (физического лица) как участника гражданских правоотношений

### Тема 2.3.

1. Назовите организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Какие виды хозяйственных обществ Вам известны? Охарактеризуйте особенности их правового положения.
3. В чем заключается ликвидация юридического лица? Каковы ее правовые последствия?
4. Порядок ликвидации юридического лица: правовое положение ликвидационной комиссии, порядок удовлетворения требований кредиторов.
5. Классификация юридических лиц по разным основаниям.

### Тема 3.1

1. По каким критериям можно классифицировать объекты гражданских правоотношений?
2. Раскройте понятие движимых и недвижимых вещей. В чем заключаются особенности их правового статуса?
3. Что такое целостный имущественный комплекс?
4. В чем заключается практическое значение распределения вещей на потребляемые и непотребляемые?

5. В чем состоит правовое значение распределения вещей на индивидуально-определенные и родовые?

### **Тема 3.2**

1. В чем отличие сделки от события, административного акта и правового поступка?  
Соотношение сделки и договора.

2. Какие установлены законом условия действительности сделки?
3. Требования, предъявляемые к цели сделки.
4. Как классифицируются сделки в гражданском праве?
5. Что такое сделки, заключенные под условием?
6. Что такое форма и момент заключение сделки?

### **Тема 3.3**

1. В чем проявляются особенности обязательственных правоотношений по сравнению с другими видами гражданских правоотношений?

2. Что такое обязательственное право?
3. Из чего состоит система обязательственного права?
4. Что является основаниями возникновения обязательственных правоотношений?
5. На какие виды делят обязательственные правоотношения?
6. Чем отличается обязательство с множественностью субъектов от обязательства с участием третьих лиц?
7. Что такое «обязательство в пользу третьего лица»?

### **Тема 3.4**

1. Дайте характеристику международно-правовым актам, закрепляющим личные неимущественные права.

2. Какова система личных неимущественных прав?
3. Раскройте понятие таких категорий как: честь, достоинство и деловая репутация.
4. Дайте характеристику категории «порочащие сведения».
5. Возможно ли ограничить или приостановить действие личных неимущественных прав и если «да», то при каких обстоятельствах?
6. Каково было фактическое положение с личными правами во второй половине 20 века?
7. Личные права в исследованиях цивилистов второй половины 20 века.
8. Каково содержание и особенности защиты права на жизнь в ДНР на современном этапе?
9. Проанализируйте исторические источники и сформулируйте вывод о возможном наличии в потестарных государствах каких-либо личных неимущественных прав

### **Тема 3.5.**

1. Понятие личных неимущественных отношений как предмета гражданско-правового регулирования.

2. Виды личных неимущественных отношений.
3. Функции гражданского права в сфере личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными.
4. Личное неимущественное правоотношение: понятие, признаки, структура.
5. Понятие и признаки личного неимущественного права. Поименованные и непоименованные личные неимущественные права. Проблема осуществления и защиты непоименованных личных неимущественных прав.

### **Тема 4.1**

1. Какое значение имеют сроки в гражданском праве?
2. Какие правила исчисления сроков в гражданском праве?
3. Какие виды сроков существуют в гражданском праве?

4. Что означают императивные, диспозитивные сроки? Приведите примеры.
5. Чем отличаются претензионные сроки от гарантийных?
6. Что такое исковая давность? Какое значение для гражданского оборота она имеет?
7. По каким признакам срок исковой давности отличается от других сроков в гражданском праве?
8. На какие требования исковая давность не распространяется?

#### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## **Блок Б**

# **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Типовые задания для практических занятий**

#### **Темы 1-10**

**Задание 1.** Решением администрации Качинского сельского округа Яшину был предоставлен в собственность земельный участок площадью 0,25 га для индивидуального жилищного строительства из земель, находящихся в государственной собственности (без разграничения права собственности между Российской Федерацией и соответствующим субъектом РФ). На основании договора купли-продажи, заключенного с Качинским сельским округом в лице администрации, Яшин приобрел этот земельный участок в собственность.

После завершения строительства коттеджа и регистрации на него права собственности Яшин решил соорудить на своем участке большой пруд для купания и сбора воды с целью полива сада и разведения рыбы. Об этом он в устной форме поведал главе местной администрации, который не высказал каких-либо возражений.

Поскольку территория, на которой был расположен земельный участок, ранее использовалась как огород подсобного хозяйства дома отдыха, на нем сформировалась богатая перегноем почва. Поэтому Яшин, прежде чем копать яму для пруда, очень выгодно продал эту почву дачникам. Затем для пруда было подготовлено с соблюдением правил гидроизоляции ложе и заполнено водой. Через несколько месяцев соседи Яшина обнаружили, что на их участках началось заболачивание почвы и стали гибнуть плодовые деревья.

В связи с этим собственники соседних участков Куликов, Мишин и Козодоев обратились в местную администрацию с просьбой обязать Яшина ликвидировать сооруженный им пруд. Для подготовки к рассмотрению их заявления был приглашен эксперт-гидролог, который в своем заключении выразил сомнение в том, что пруд мог стать причиной заболачивания почвы на участках заявителей, и обратил внимание на обилие осадков в текущем году. В связи с этим местная администрация отказала заявителям в их просьбе.

Считая решение администрации неправильным, Куликов, Мишин и Козодоев обратились в суд с иском к Яшину, требуя ликвидации сооруженного им пруда, а также взыскания с Яшина причиненных убытков в размере затрат на восстановление почвы и возмещение стоимости погибших плодовых деревьев и кустарников.

При рассмотрении судом данного дела Яшин иск не признал и заявил, что он является собственником земельного участка, а потому вправе использовать его по своему усмотрению, в том числе построить на участке пруд.

Требование о возмещении убытков Яшин отверг на том основании, что эти убытки никак не связаны с эксплуатацией пруда.

**Задание 2.** Составьте перечень документов, которые гражданин должен представить в местную администрацию, если он желает безвозмездно получить в собственность земельный участок для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства.

**Задание 3.** Дайте в письменной форме со ссылками на нормы права перечень прав несовершеннолетних в возрасте до 14 лет и от 14 до 18 лет при осуществлении приватизации жилого помещения, в котором они проживают.

**Задание 4.** Сравните с точки зрения их юридического значения следующие понятия, используемые в законодательстве о приватизации: «договор передачи жилого помещения в собственность» и «свидетельство о собственности на жилище».

**Задание 5.** ОАО «Юрга» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Вита» об обязанности ответчика демонтировать вывеску со своим фирменным наименованием с козырька здания.

В ходе судебного разбирательства было установлено, что ответчик приобрел у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение, находящееся в здании, собственником которого является истец.

ООО «Вита» полагало, что козырек здания, в котором расположено помещение, принадлежащее ему на праве собственности, является общим имуществом, и разместило на козырьке вывеску со своим наименованием.

Стороны представили в суд договор продажи недвижимости, согласно которому ООО «Вита» приобрело у ОАО «Юрга» право собственности на встроенное нежилое помещение. Однако условие об отчуждении ответчику помещений общего назначения в договоре отсутствовало.

**Задание 6.** Производственный кооператив «Монумент», который являлся акционером ОАО «Заря», обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными договоров, заключенных обществом, ссылаясь на то, что они заключены с нарушением требований ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах».

Решением суда первой инстанции иск был удовлетворен, поскольку оспариваемые договоры являлись сделками, в которых имеется заинтересованность, и при их совершении была нарушена норма ст. 83 Федерального закона «Об акционерных обществах».

В решении суда было указано, что оспариваемые сделки были совершены до момента приобретения истцом акций. Однако ст. 84 Федерального закона «Об акционерных обществах» не содержит ограничений права на обращение в суд с исками о признании недействительными таких сделок, в том числе ограничений, обусловленных моментом приобретения прав собственности на акции.

К новому собственнику акций в любом случае переходит право оспаривать сделки, совершенные акционерным обществом до момента приобретения указанным акционером прав на акции.

**Задание 7.** В феврале 2005 г. ЗАО «Дирекция культурных выставок» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения Правительства РФ от 12 июля 1998 г. «О передаче из федеральной собственности в собственность города Москвы здания, являющегося памятником истории и культуры и расположенного по адресу г. Москва, ул. Старая Басманная, д. 15, стр. 4».

Истец утверждал, что с 1 января 1993 г. он является арендатором этого здания по договору, заключенному с Государственным комитетом по управлению государственным имуществом РФ сроком на 15 лет. Однако в июле 1998 г. Правительство РФ передало это здание в государственную собственность города Москвы, причем без согласования с ЗАО «Дирекция культурных выставок», которое арендовало указанное здание. В мае 2003 г. Правительство Москвы, действующее от лица нового собственника, обратилось к арендатору с требованием о перезаключении договора аренды на новых условиях, предлагая сократить срок аренды и увеличить арендную плату. Таким образом, распоряжением Правительства РФ от 12 июля 1998 г. были нарушены права ЗАО «Дирекция культурных выставок» как арендатора спорного здания.

По ходатайству Генеральной прокуратуры РФ, удовлетворенному арбитражным судом, в дело вступил прокурор, который поддержал требования заявителя. Представитель Правительства РФ просил арбитражный суд отказать в иске на том основании, что перемена собственника сдаваемого в аренду имущества не влияет на права арендатора этого имущества.

Кроме того, он заявил о пропуске заявителем шестимесячного срока, установленного законодательством на обжалование ненормативных актов, а также обратил внимание на то, что между субъектами спорного отношения — бывшим собственником (Российской Федерацией) и нынешним (городом Москва) никаких споров относительно здания не имеется.

Представитель Правительства РФ категорически возражал против участия в деле прокурора, указывая, что защита прав ЗАО «Дирекция культурных выставок» не может осуществляться в общественных интересах.

**Задание 8.** ООО «Лига» было создано путем реорганизации в форме выделения из ООО «Центр» (организация, торгующая продуктами питания) В соответствии с передаточным актом единственный рефрижератор, предназначенный для перевозки скоропортящихся продуктов, был передан на баланс ООО «Лига». При этом ООО «Центр» и ООО «Лига» договорились о совместном использовании рефрижератора и заключили соглашение, согласно которому рефрижератор был признан находящимся в общей долевой собственности ООО «Центр» и ООО «Лига». Доля каждого из собственников рефрижератора составляла 50%

После завершения процедуры реорганизации руководство ООО «Лига» запретило допускать работников ООО «Центр» к указанному рефрижератору.

ООО «Центр» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Лига» об устранении допущенных нарушений прав истца по владению, пользованию и распоряжению рефрижератором.

Арбитражный суд в иске отказал, указав в решении, что передаточный акт и соглашение, заключенное между ООО «Центр» и ООО «Лига» по поводу совместного использования рефрижератора, являются ничтожными сделками.

**Задание 9.** Руководитель федерального государственного авиапредприятия «Легос» Серов принял решение о продаже вертолета, принадлежащего возглавляемому им юридическому лицу.

При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности совершения указанной сделки. Нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является казенным и не вправе самостоятельно заключать сделки по отчуждению или иному распоряжению закрепленным за ним имуществом.

Унитарное авиапредприятие было создано в 2006 г. в соответствии с постановлением Правительства РФ, а закрепленное за ним имущество находится в собственности Российской Федерации. Состав имущества предприятия был определен Министерством имущества РФ, а также Министерством обороны РФ, в ведении которого находится государственное авиапредприятие.

Серов утверждал, что хотя решение о создании авиапредприятия было принято Правительством РФ, оно представило полномочия по утверждению устава и назначению руководителя авиапредприятия Министерству обороны РФ. Полное наименование юридического лица — «Федеральное государственное авиапредприятие «Легос»».

Согласно уставу предприятие создано на базе государственной собственности Российской Федерации и владеет закрепленным за ним имуществом на праве хозяйственного ведения.

Следовательно, для заключения договора купли-продажи вертолета, который является движимым имуществом, согласия собственника не требуется.

**Задание 10.** Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности.

Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника — муниципального образования.

### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

### Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

#### 1. Найти по одной из предложенных тем (по своему варианту) материал в виде:

- научной статьи из источника периодической печати (например, из журнала «Государство и право», «Журнал российского права», «Известия вузов России – «Правоведение», «Гражданское право»);
- автореферата диссертации или диссертации;

Записав их название, провести краткий анализ содержания данных источников, **выявив по 3 проблемы**, которые поднимает автор работы (ИЗ КАЖДОГО ИСТОЧНИКА) **и предложить пути их решения** (согласно анализируемому (-мым) источнику (-кам) или по мнению студента, если автор источника не предлагает путей решения).

#### 2. Оформить процессуальный документ.

##### Комментарий по выполнению задания 1.

Конкретная тема, над которой студент будет работать студент выбирает самостоятельно из предложенного перечня (пяти наименований) своего варианта. Критерии выбора не устанавливаются контрольным заданием, главное, чтобы это был вариант студента, согласно его фамилии.

В работе обязательен анализ и автореферата диссертации и научной статьи.

Поиск данных источников возможен через сеть Интернет (авторефераты диссертаций), информационно-справочную систему Консультант-Плюс или Гарант, печатные версии в источниках периодической печати библиотек.

Если в найденном источнике недостаточно поставленных проблем, то количество источников может быть увеличено.

При выборе источника периодической печати, студенту следует обратить внимание на то, что исследуемые источник должны носить исследовательский (проблемный) характер.

Требования к искомому источнику: источник должен быть не ранее 2008 года. Специальность источника «юриспруденция»

Контрольная работа может быть оформлена на листе формате А 4 или рукописного текста по каждому виду источника – отдельно по автореферату и научной статье.

При выборе автореферата диссертации, рекомендуется учитывать код специальности (желательна «юриспруденция»).

#### **В рецензии обязательны следующие реквизиты:**

1. тип источника (научная статья; автореферат диссертации или диссертация);
2. автор источника;
3. наименование источника;
4. год выпуска источника (для научных статей номер);

5. проблемы, поднимаемые автором (в количестве не менее трех для каждого источника);
6. пути решения указанных проблем (четко для каждой проблемы!!!).  
*Объем отчета произвольный.*

### **Комментарий по выполнению задания 2.**

Конкретный процессуальный документ студент выбирает самостоятельно из предложенного перечня (пяти наименований) своего варианта. Критерии выбора не устанавливаются контрольным заданием, главное, чтобы это был вариант студента, согласно его фамилии.

Задание не должно носить характера типовой формы, его следует заполнить!

Фабулу дела студент дополняет сам, предварительно ознакомившись с содержанием основных нормативных актов, регламентирующих исследуемый вопрос.

### **Варианты распределяются следующим образом:**

1. Для студентов, чья фамилия начинается на букву А – Б тема и задание на выбор под цифрой 1-5.
2. Для студентов, чья фамилия начинается на букву В – Г тема и задание на выбор под цифрой 6-10.
3. Для студентов, чья фамилия начинается на букву Д – Е тема и задание на выбор под цифрой 11-15.
4. Для студентов, чья фамилия начинается на букву Ж – З тема и задание на выбор под цифрой 16-20.
5. Для студентов, чья фамилия начинается на букву И – К тема и задание на выбор под цифрой 21-25.
6. Для студентов, чья фамилия начинается на букву Л – М тема и задание на выбор под цифрой 26-30.
7. Для студентов, чья фамилия начинается на букву Н – О тема и задание на выбор под цифрой 31-35.
8. Для студентов, чья фамилия начинается на букву П – Р тема и задание на выбор под цифрой 36-40.
9. Для студентов, чья фамилия начинается на букву С – У тема и задание на выбор под цифрой 41-45.
10. Для студентов, чья фамилия начинается на букву Ф – Я тема и задание на выбор под цифрой 46-50.

### **Теоретические вопросы:**

1. Источники курса «Вещное право» (любой источник на выбор).
2. Конституция в системе источников «Вещного права».
3. Концепция развития гражданского законодательства в системе в системе источников «Вещного права».
4. Вещное право как субъективное гражданское право. Отличия от обязательственного права. Классификация вещных прав.
5. Понятие вещи. Соотношение понятий «вещь» и «имущество». Юридическая классификация вещей.
6. Вещи не ограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из него: понятие, признаки, правовой режим.
7. Вещи индивидуально-определенные и родовые. Вещи потребляемые и непотребляемые: понятие, признаки, правовой режим.
8. Вещи делимые и неделимые. Вещи простые и сложные. Главная вещь и принадлежность.
9. Вещи движимые и недвижимые: понятие, признаки, правовой режим.
10. Плоды, продукция, доходы как объекты гражданских прав.
11. Животные как объекты гражданских прав.
12. Деньги, валютные ценности и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
13. Содержание права собственности.

14. Ограничение права собственности. Бремя содержания, риск случайной гибели имущества.

15. Способы приобретения права собственности. Виды способов приобретения права собственности, их отличительные признаки.

16. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности: отличительные признаки.

17. Приобретение права собственности на вновь созданную вещь. Самовольная постройка.

18. Переработка как способ приобретения права собственности.

19. Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей как способ приобретения права собственности.

20. Приобретение права собственности на имущество, не имеющее собственника, на имущество, собственник которого не известен, на имущество, от которого собственник отказался либо утратил на него право.

21. Приобретательная давность.

22. Приобретение права собственности на основании сделки.

23. Наследование имущества гражданина в случае его смерти.

24. Приобретение права собственности на имущество реорганизованного юридического лица: основание и порядок.

25. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам и отказ собственника от права собственности как способы прекращения права собственности.

26. Принудительное изъятие имущества у собственника: основание и порядок.

27. Долевая собственность: понятие, основания возникновения, понятие, основания возникновения, признаки, владение, пользование, распоряжение общим имуществом, раздел имущества.

28. Совместная собственность: понятие, основания возникновения, признаки, владение, пользование, распоряжение общим имуществом, раздел имущества.

29. Совместная собственность супругов.

30. Совместная собственность глав крестьянских (фермерских) хозяйств.

31. Приватизация государственного и муниципального имущества: понятие, цели, правовое регулирование.

32. Ограниченные вещные права: понятие, сущность, признаки, виды.

33. Правовое регулирование сервитутных отношений в римском праве и дореволюционном праве.

34. Правовое регулирование сервитутных отношений в современном российском праве.

35. Понятие сервитута, основание и порядок возникновения и прекращения сервитута.

36. Земельный участок как объект вещных прав, виды и общая характеристика вещных прав на землю.

37. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками: история развития как правовых институтов.

38. Право пожизненного наследуемого владения и право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками: правовое регулирование в современном российском законодательстве.

39. Право застройки: понятие, история развития как правового института и правовое регулирование в современном российском законодательстве.

40. Жилое помещение как объект вещных прав: понятие, назначение, особенности правового режима, виды и общая характеристика вещных прав на жилые помещения.

41. Выселение из жилого помещения: основания и порядок.

42. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание, правовое регулирование, субъекты, основания и порядок приобретения и прекращения.

43. Право оперативного управления: понятие, содержание, правовое регулирование, субъекты, основания и порядок приобретения и прекращения.

44. Право залога: понятие, сущность, основания возникновения и прекращения, виды залога, стороны залогового правоотношения.
45. Право удержания: понятие, сущность, основания возникновения, особенности.
46. Осуществление гражданских прав: понятие, способы, принципы. Пределы осуществления гражданских прав.
47. Защита гражданских прав: понятие, формы, способы.
48. Вещно-правовые иски: понятие, виды, случаи предъявления, лица, уполномоченные их предъявить.
49. Особенности негаторного и виндикационного исков.
50. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

#### **Процессуальные документы:**

1. Доверенность на передачу квартиры в государственную (муниципальную) собственность и заключение договора социального найма от своего имени и имени своих детей
2. Договор дарения земельного участка с постройками, принадлежащими дарителю на праве собственности
3. Договор дарения доли в праве собственности на земельный участок
4. Договор дарения жилого дома
5. Договор купли-продажи земельного участка, принадлежащего Московской области на праве собственности
6. Договор купли-продажи жилого помещения с использованием материнского капитала
7. Доверенность на представление интересов собственника жилого помещения на общих собраниях собственников помещений многоквартирного дома
8. Заявление в арбитражный суд о признании незаконным решения об ограничении прав на землю
9. Заявление о выходе из членов товарищества собственников жилья в связи с отчуждением квартиры в многоквартирном доме
10. Заявление о государственной регистрации сервитута
11. Исковое заявление о признании преимущественного права покупки доли жилого дома в общей долевой собственности
12. Исковое заявление в суд общей юрисдикции об определении порядка пользования земельным участком
13. Исковое заявление мировому судье о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут
14. Исковое заявление о признании права собственности на самовольную постройку
15. Исковое заявление об определении порядка пользования квартирой, находящейся в общей долевой собственности
16. Доверенность на заключение договора купли-продажи земельного участка от имени юридического лица
17. Исковое заявление о государственной регистрации договора купли-продажи жилого дома
18. Исковое заявление о выделе в натуре доли бывшего супруга в праве общей собственности на жилой дом (жилое помещение, квартиру)
19. Исковое заявление о признании права собственности на имущество
20. Исковое заявление об истребовании жилого дома из чужого незаконного владения
21. Исковое заявление об устранении нарушений прав собственника, не связанных с лишением владения
22. Доверенность на распоряжение автомобилем
23. Исковое заявление о разделе жилого дома в натуре между собственниками
24. Исковое заявление о признании преимущественного права покупки доли в праве общей долевой собственности на жилой дом
25. Исковое заявление об изменении долей собственников жилого дома.

26. Исковое заявление о разделе приватизированной квартиры в натуре.
27. Исковое заявление о принудительном обмене жилого помещения.
28. Исковое заявление о расторжении брака, взыскании алиментов и разделе имущества.
29. Доверенность на представление интересов собственника жилого помещения на общих собраниях собственников помещений многоквартирного дома
30. Исковое заявление о признании права собственности на автомобиль
31. Исковое заявление о разделе наследственного имущества
32. Исковое заявление о признании недействительной сделки приватизации
33. Исковое заявление о признании права собственности на жилое помещение, за лицом, фактически принявшим наследство
34. Исковое заявление о разделе приватизированной квартиры в натуре
35. Исковое заявление о признании права на приватизацию жилого помещения
36. Исковое заявление об установлении срочного сервитута
37. Исковое заявление о признании права собственности на движимую вещь, изготовленную из материалов истца.
38. Исковое заявление о признании строения самовольной постройкой и обязанности снести ее
39. Исковое заявление в арбитражный суд о признании права собственности на недвижимую вещь в силу приобретательной давности.
40. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании имущества, принадлежащего одному из супругов, совместной собственностью супругов
41. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о выделе доли должника в общем имуществе для обращения на нее взыскания.
42. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о продаже должником своей доли остальным участникам общей собственности
43. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о прекращении сервитута земельного участка ввиду отпадения оснований, по которым он был установлен
44. Исковое заявление супруга о признании недействительной сделки по распоряжению имуществом по мотивам отсутствия согласия другого супруга
45. Исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества супругов
46. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о возмещении убытков, причиненных изменением целевого назначения земельного участка
47. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании права собственности на недвижимую вещь в силу приобретательной давности.
48. Исковое заявление в суд общей юрисдикции о признании строения самовольной постройкой и обязанности снести ее
49. Исковое заявление в арбитражный суд о признании строения самовольной постройкой и обязанности снести ее
50. Исковое заявление в арбитражный суд об определении порядка пользования земельным участком

### **Критерии и шкалы оценивания контрольной работы**

| Критерии оценивания                                                                   | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям                           | «неудовлетворительно» |
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно»   |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»              |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»             |

## **Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)**

### **Тема 1-10**

1. Право собственности в римском праве.
2. Владение и держание в римском праве.
3. Права на чужие вещи в римском праве.
4. Право собственности в российском дореволюционном и советском гражданском праве.
5. Ограниченные вещные права в российском дореволюционном праве
6. История становления и развития вещных прав в отечественном гражданском праве.
7. Право собственности в гражданском праве зарубежных стран.
8. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
9. Владение как институт в праве зарубежных стран.
10. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
11. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
12. Понятие и признаки вещного права.
13. Вещные и обязательственные права: вопросы соотношения.
14. Содержание вещного права.
15. Институт владения в гражданском праве.
16. Абсолютные и ограниченные вещные права.
17. Система вещных прав.
18. Понятие и содержание права собственности.
19. Объекты права собственности.
20. Субъекты права собственности.
21. Право собственности граждан.
22. Право собственности юридических лиц.
23. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
24. Право собственности кооператива.
25. Право собственности некоммерческих организаций.
26. Право государственной и муниципальной собственности.
27. Правовой режим общей совместной собственности.
28. Правовой режим общей долевой собственности.
29. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
30. Прекращение права собственности: основания и порядок.
31. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
32. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
33. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
34. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
35. Субъекты и объекты права оперативного управления.
36. Право оперативного управления казенного предприятия.
37. Право оперативного управления имуществом учреждения.
38. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
39. Право аренды на имущество юридического лица.
40. Право доверительного управления имуществом юридического лица.
41. Жилое помещение как объект вещных прав.
42. Право собственности на жилое помещение.
43. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
44. Земельный участок как объект вещных прав.
45. Право собственности на земельный участок.
46. Ограниченные вещные права на земельные участки.
47. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
48. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
49. Право аренды и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
50. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
51. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные объекты.
52. Охрана и защита права собственности.

53. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.  
 54. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.  
 55. Владение и владельческая защита.

#### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка                | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                                                |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями                               |
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

#### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно» | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                            | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.  | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление      | Представляемая                             | Представляемая                                                                | Представляемая                                                                                                                 | Представляемая                                                                                                     |

|                   |                                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.                           | информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.   | информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.     | информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление        | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.        |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                     | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                   |

### **Типовые задания для группового выполнения**

#### **Задание 1**

Между ООО «Мосгилевс» и ООО «Кирпич» был заключен договор поставки, по которому последнее общество обязалось поставить 10 000 шт. кирпича на строительную площадку по адресу: 3-я ул. Строителей 25.

Однако в путевых листах была допущена ошибка, и груз был доставлен на строительную площадку ООО «ОмСтрой» по адресу 13-я ул. Строителей, д. 25.

Поскольку у ООО «Кирпич» отсутствовал другой аналогичный товар, ООО «Мосгилевс» обратилось к ООО «ОмСтрой» с просьбой вернуть кирпич, однако получило ответ, что в настоящий момент в связи с необходимостью строчного окончания работ по договору долевого участия в строительстве свободный строительный материал отсутствует. ООО «Мосгилевс» обратилось в Арбитражный суд с виндикационным иском об истребовании 10 000 шт. кирпича из чужого незаконного владения ООО «ОмСтрой».

*Какое, по вашему мнению, решение вынесет суд?*

#### **Задание 2**

АО «Алан» приобрело по договору купли-продажи двухэтажное здание, площадью 800 кв.м. и земельный участок, на котором оно расположено, площадью 700 кв.м., расположенные внутри производственной площадки бывшего мебельного комбината.

Спустя 6 мес. после приобретения недвижимости ООО «Шнырь» - собственник соседнего земельного участка, через который был организован проезд к зданию АО «Алан», установило шлагбаум, и перестало пропускать автотранспорт к зданию акционерного общества. АО «Алан» обратилось в суд с иском об устранении препятствий в пользовании принадлежащим АО зданием и с требованием обязать ООО «Шнырь» обеспечить беспрепятственный проезд и проход к указанным объектам недвижимости.

Однако, в удовлетворении иска было отказано, поскольку истцом избран ненадлежащий способ защиты прав. Акционерное общество обратиться в апелляционную инстанцию.

*Какое, по вашему мнению, решение вынесет суд?*

### Задание 3

ИП Водкин, являющийся собственником земельного участка площадью 10 000 кв.м., обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Разгульное» о сносе здания склада, площадью 500 кв.м., возведенного на части земельного участка истца.

В обоснование своих требований Водкин, ссылаясь на положения статьи 222 ГК РФ, указал, что не давал согласия на строительство склада. Ответчик, не оспаривая того факта, что постройки являются самовольными, просил суд отказать в иске ввиду пропуска истцом срока исковой давности, поскольку спорные постройки возведены и находятся на земельном участке истца уже более пяти лет.

Суд, учитывая тот факт, что прошло уже более трех лет с момента, когда Водкин узнал о строительстве склада, отказал в удовлетворении иска о сносе самовольной постройки. ИП Водкин обратился в апелляционную инстанцию.

*Решите дело.*

### Задание 4.

После смерти гражданки Пониной, к ее дочери – Зубилкиной М.М., перешло в порядке наследования движимое и недвижимое имущество, в том числе и дорогая импортная швейная машина фирмы Zinger, стоимость 150 тыс. рублей. Поскольку Зубилкина не была склонна к занятию швейным делом, она передала машинку в ссуду своей знакомой – Зудиной.

Спустя пол года она случайно узнала, что Зудина продала за 15 тыс. рублей швейную машинку Половинкиной, которая занимается швейным бизнесом.

*Назовите гражданско-правовые способы защиты прав в данной ситуации? Какие требования и к кому могут быть предъявлены?*

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Система гражданского права. Вещное право в системе гражданского права: институт или подотрасль?
2. Цели гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений
3. Нравственные основы гражданско-правовых норм о вещных правах
4. Понятие имущественных отношений в цивилистике. Место отношений принадлежности материальных благ в системе имущественных отношений
5. Имущественные отношения в трудах цивилистов советского периода. Имущественные отношения и отношения собственности
6. Необходимость правового закрепления прав принадлежности материальных благ
7. Значение теории К. Маркса для понимания сущности имущественных отношений. Вещные отношения в системе имущественных отношений
8. Регуляторы отношений принадлежности материальных благ
9. Смысловые значения словосочетания «вещное право»
10. Понятие вещного права в проекте ГК, его анализ, доктринальные подходы к определению вещного права
11. Создатели категории «вещное право» и история термина
12. О необходимости законодательной дефиниции вещного права
13. Вещное право в системе Гражданского кодекса России
14. История происхождения вещных прав
15. Виды вещных прав в классическом римском частном праве
16. Виды вещных прав в дореволюционном законодательстве и доктрине
17. История развития института вещных прав в России
18. Виды вещных прав в Концепции совершенствования гражданского законодательства и проекте ГК, их оценка
19. Законодательное закрепление вещно-правовых отношений в истории отечественного законодательства
20. Нормы о вещных правах в Проекте ГК РФ
21. Концепция развития гражданского законодательства об институте вещных прав
22. Достижения законодателя в деле формирования института вещных прав
23. Определение и сущностные признаки вещного права
24. Недостатки действующего правового регулирования института вещных прав
25. Система вещных прав в концепции М. К. Сулейменова
26. Соотношение понятий «обязательство» и «вещное право»
27. Ценность права вещного как субъективного гражданского права в сравнении с правом обязательственным
28. Классификация принципов гражданского права в трудах российских цивилистов. Их значение для вещного права
29. Цивилистическая доктрина о понятии принципа гражданского законодательства и значение принципов в регулировании отношений принадлежности материальных благ
30. Принцип автономии воли участников гражданских правоотношений
31. Принцип сочетания частных и публичных интересов в осуществлении вещных прав
32. Свобода усмотрения в реализации вещных прав
33. Субъекты вещных прав. Цивилистическая доктрина о понятии предпринимательской деятельности
34. Значение теории объекта гражданских прав для усовершенствования редакции ст.128 ГК
35. Значение теории объекта гражданских прав О. С. Иоффе.
36. Система объектов гражданских прав и место в ней вещей

37. Значение конструкции объекта гражданских прав для определения вещей как их разновидностей
38. Проблема связи человека и вещи
39. Категория «объект гражданских прав» в практическом гражданском законодательстве. Понятие вещей.
40. Признаки вещи
41. Предложения по совершенствованию положений об объектах гражданских прав в Концепции развития гражданского законодательства
42. Вещное право и нотариальная форма сделки: соотношение понятий
43. Виды вещных прав в зарубежном гражданском законодательстве
44. Собственность как многоаспектная категория и ее экономический смысл
45. Частная собственность как экономическая категория
46. Субъективное право собственности в истории гражданского законодательства и цивилистической мысли
47. Зарубежное гражданское право о субъективном праве собственности
48. Современное понимание права собственности: действующий ГК и проект нового ГК
49. Понятие субъективного права собственности в дореволюционном гражданском законодательстве и его научная критика
50. Приобретательная давность в судебной практике
51. Достижения законодателя в регулировании института приобретательной давности
52. Перспективы регулирования приобретательной давности в гражданском праве
53. Самовольное строительство как основание возникновения права собственности
54. Судебно-арбитражная практика по делам о самовольном строительстве
55. Гражданско-правовые проблемы «находки»
56. Зарубежная судебная практика по делам о находке
57. Перспективы совершенствования института находки в гражданском праве
58. Институт реквизиции в гражданском праве
59. Термин «реквизиция» в гражданском законодательстве: появление и развитие
60. О перспективах усовершенствования института реквизиции в России

#### Шкала оценивания

| Зачет/Экзамен                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачет»/«Отлично»                   | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Зачет» /«Хорошо»                   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Зачет»/<br>«Удовлетворительно»     | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Незачет»/<br>«Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

## Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет Экономико-правовой  
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа магистратура  
Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности  
государственных органов и АПК

Курс 1  
Семестр 2

Дисциплина **«Правовое регулирование вещных прав»**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Цели гражданско-правового регулирования вещно-правовых отношений.
2. Принцип автономии воли участников гражданских правоотношений.
3. О перспективах усовершенствования института реквизиции в России.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.М.Лукина  
подпись

Экзаменатор \_\_\_\_\_ А.В.Зуенко  
подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой юриспруденции \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.